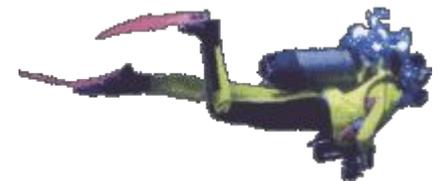
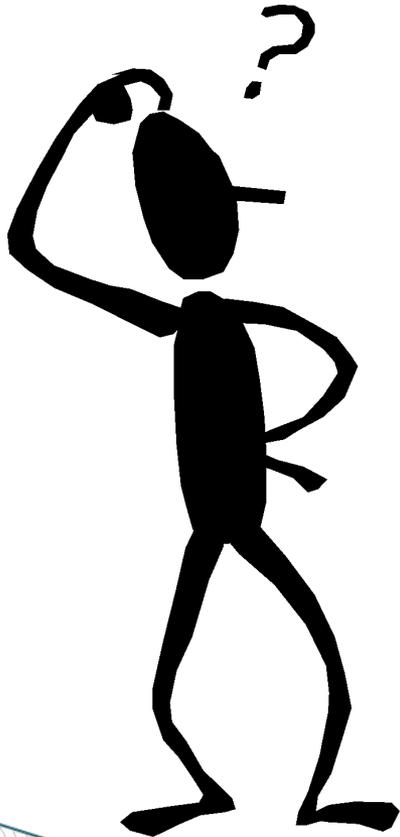




COMMENT SE DEROULE UN STAGE PEDAGOGIQUE INITIATEUR



Les contraintes



- Tuteur / nb de stagiaires ? (idéal 1 pour 4)
- Période disponible (novembre à mai = 22 semaines réelles)
- Logistique club (piscine + salle)
- Support club (intégration séance cycle P1 ou P2)
- Contraintes personnelles tuteurs + élèves

Donc, il va falloir planifier, organiser au sein du club.

Idée 1 : un travail personnel des stagiaires initiateurs à la maison

Supports indispensables

- manuel moniteur en support
(compétence, critères de réalisation, limites)
- Grille type de séance pédagogique
(permet de fixer un cadre proche de la réalité et de l'examen)

Exemple de grille de travail

(1)

Sujet pédagogique	
Manuel du moniteur compétence Commentaires limites critères de réalisation	L'élève va chercher dans le MFT
Objectif moniteur : quel accident je veux éviter ?	À quoi ça me sert Vraiment ?
Justification de l'exercice à l' élève(ce qui sera dit)	Comment je le présente ?

Exemple de grille de travail

(2)

Situation dans la progression	Le avant, le après
Acquis - Pré requis techniques - Pré requis sécuritaires	Les incontournables
Les difficultés possibles liées à ces exercices.	Comment anticiper ?
Lieu de pratique	En fonction de l'exercice

Exemple de grille de travail

(3)

Briefing

Accueil. Ça va ?

On a déjà fait ...(préalable)

On va donc faire (séance)

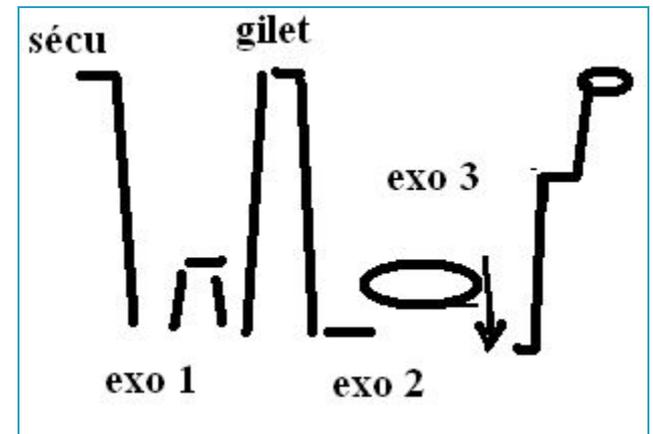
Ca sert à(justification)

je détaille ...(démonstration, manipulation.)

on s'organise ...(plan)

je vous rappelle ...(où, sécu)

Schéma de séance
Sur plaquette



Idée 1 : un travail personnel des stagiaires initiateurs à la maison

Fréquence : hebdomadaire

Soit 2 thèmes / 22 semaines = 44 sujets

- Avec les incontournables REEB, REC, DBN, VDM, octopus, panne air, Gilet ... et palmages, mise à l'eau, immersion, apnée, etc....
- Et des thématiques liées : un élève a des difficultés à ...
- Sans oublier les notions théoriques (enseignement niveau 1)

Idée 1 : ex. de planning de travail personnel des stagiaires initiateurs

Contraintes = rigueur + planification

Avantages = implication + rythme de travail

- J1 sujets donnés à chaque stagiaire
- J5 rendu par @mail au tuteur
- J6 échanges @mail tuteur aux stagiaires
- J7 réalisation en séance hebdomadaire tuteur / stagiaires (jeu de rôle)
ou tuteur / élèves / stagiaires observateurs

Idée 2 : optimiser une séance piscine

**Idée =
ne pas multiplier les RV dans la semaine
séance club = 2 h = 1h30 réelles**

**Si RV en amont (1 heure avant la piscine),
on peut imaginer travailler**

- Des briefings pédagogiques
- Des organisations de séances
- Des réponses aux interrogations des stagiaires



Idée 2 : optimiser une séance piscine

**Idée =
ne pas multiplier les RV dans la semaine**

Si débriefing à la sortie de la piscine on peut aussi

:

- Relever les difficultés pédagogiques rencontrées
- Donner les exercices à travailler pour la semaine suivante
- Donner des consignes sur le travail hebdomadaire



Idée 2 : optimiser une séance club

exemple de timing (piscine 20h 22h)

19h RV au local :

- débriefing sur les thèmes pédagogiques travaillés en semaine
- Préparation de la séance piscine (des thèmes à réaliser)

20h 22h piscine :

- Travail stagiaires / tuteur ou tuteur / élèves stagiaires observant sur des thèmes et des séances préparées en amont (de 19h à 20h)
- Travail nautique (selon organisation) sauvetage + syncopé

22h 22h30 débriefing :

- Points positifs
- Points perfectibles
- Séance suivante avec thèmes à travailler dans la semaine

Idée 3 : garder des RV dédiés en salle de cours

Des cours pédagogiques peuvent être faits en piscine ou au local dans des conditions de confort type club

Des rendez vous réguliers doivent être programmés en sus pour un enseignement plus « scolaire » sur :

- La règlementation (QCM, questions / réponses)
- Les responsabilités (de l'enseignant, du Directeur de bassin)
- L'enseignement de la théorie (au tableau, comment ?)
- La prévention des accidents (peut aussi être vu en piscine)

Contenu minimum = 6 séances soit 1 fois par mois

Exemple : 2 règlementations et responsabilités

+ 2 enseignement théorique + 2 points de route



Idée 4 : ne pas oublier les épreuves physiques

- Hors examen : remontée d'un syncopé en scaphandre
(important quand stagiaire P2 ou P3)

-A l'examen : mannequin avec PMT
(doit être travaillé sans PMT et validé sur le livret pédagogique)

Sur le carnet pédagogique = idéal = 10 à 12 exercices à valider

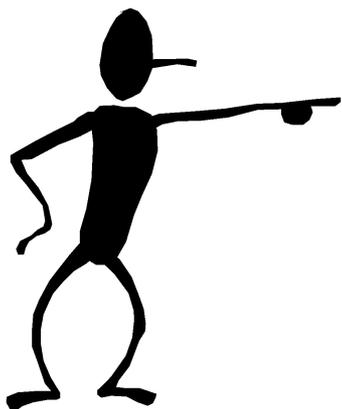
soit sur 22 piscines sur la saison

=> 1 séance sur 2 doit comprendre une partie exercices physiques



Récapitulatif des exigences

- 44 thèmes à préparer en pédagogie pour 22 séances (avant, après piscine)
- 22 piscines pour mise en pratique
- 12 séances physiques (piscine)
- 6 séances en salle



Comment faire ?

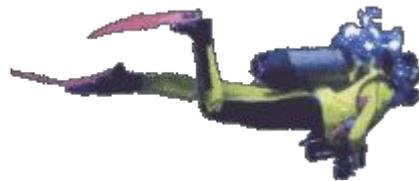
EXEMPLE DE PLANNING

contenu	Péda. à la maison	Péda. Avant piscine	Péda. En piscine	Péda. Après piscine	Règlem Légilat respons	Sauvet. Manneq	Orga Prev accid	Nb de séance	Temps de séance	Total heures
Stage initial		Oui		Oui	Oui		Oui			16
Pédag. Avec tuteur		22	22	22		12		22	2h/s	44
Travail perso.	22							22	1h/s	22
théorie					6		6	6	6h	6
Péda. mer	GC 4 de 4 séances mer (facultatif)							4	4h/s	16
<p>Conclusion : sur ce modèle d'organisation, un stagiaire initiateur va passer 100 heures environ dans l'année pour se préparer à ses nouvelles fonctions, C'est donc un investissement</p> <p>Remarque : investissement identique en temps pour le tuteur</p>										104

Conclusion ...

Planifier ...

- En fonction des disponibilités des élèves
- En fonction des disponibilités du tuteur
- En cohérence avec l'association



Et n'oublions pas que ces futurs E1 sont la fierté des tuteurs
et l'avenir des clubs...