

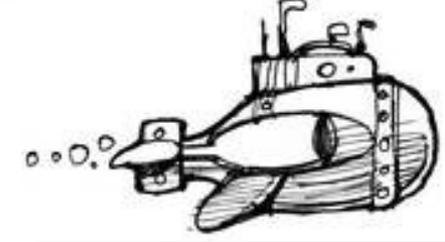


Déficiences, handicap mental et psychique

Stratégies
d'apprentissages



HandiSport
FÉDÉRATION FRANÇAISE

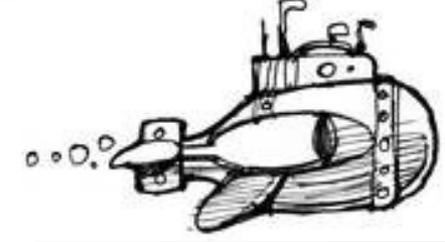


Face aux troubles de l'exécution et de l'attention:

- **Eviter les situations de doubles tâches.**
- **Limiter au maximum les distracteurs d'environnement.**
- **Fournir un encadrement approprié avec des règles claires.**

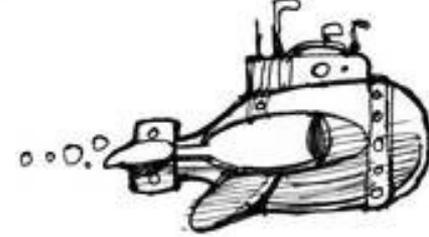


HandiSport
FÉDÉRATION FRANÇAISE



Face aux troubles de l'exécution et de l'attention:

- Présenter les étapes de résolution d'un problème. Une à la fois.
- Segmenter les activités en étapes simples.
- Automatisation des tâches par la pratique, et la « *surpratique* ».
- Limiter les processus d'initiatives, si risque de production d'erreurs.

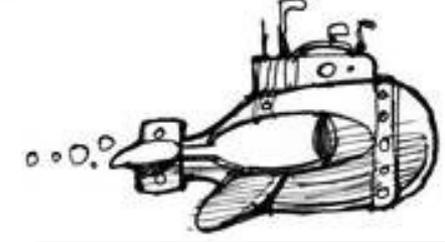


Stratégies d'apprentissages

- Encourager la verbalisation des stratégies.
 - Utiliser un support visuel. (schémas, images...)
- S'assurer du contact visuel.
 - Utiliser des phrases simples et courtes.



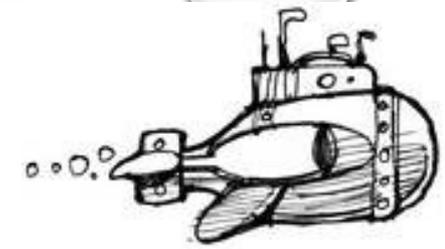
HandiSport
FÉDÉRATION FRANÇAISE



- S'assurer que ce qu'on dit est en relation directe avec le contexte immédiat.
- Répéter l'information à plusieurs reprises si besoin.
- Demander à la personne s'il a compris ce qu'il doit faire.
- Limiter l'élaboration verbale à faire pour donner une réponse.



HandiSport
FÉDÉRATION FRANÇAISE



- Répéter l'information à plusieurs reprises.
 - Utiliser des situations de rappel, de reconnaissance.
 - Développer des stratégies d'apprentissage.(réfléchir aux mots, à l'orga, au temps de la séance...)
 - Traiter les infos dans plusieurs modalités à la fois.(audio-verbale et visuelle).

