

INITIATEUR : Support de travail pour la pédagogie pratique

Sujet / thème pédagogique : Panne d'air

Niveau : 1

Manuel de formation technique (MFT)	Compétence	Mise en œuvre des procédures liées aux différentes situations (dont la panne d'air).
	Techniques	Apnée expiratoire sur une distance de 10 m à l'horizontale et utilisation du détendeur de secours (octopus) du GP. Intervention en relais auprès d'un équipier en difficulté : passage de l'octopus et simulation d'échange d'embout en cas de panne d'air.
	Théorie associée	Protocoles et procédures : connaissance des codes de communication et des réponses possibles dans le cadre de procédures normales et anormales
	Comportement et évaluation	Réagir à une panne d'air et exécuter la procédure calmement, sans hésitation ni erreur. Interpréter le signe correctement avec action immédiate : apport d'une source d'air, aide à l'équipier, sollicitation du GP. Répétition et la variété des situations d'évaluation.
Objectif moniteur (quel intérêt pour la sécurité ?)		Sécurité : éviter une noyade en cas de panne d'air ou une surpression pulmonaire en cas de remontée panique.
Justification donnée à l'élève		En cas de panne d'air (ce qui est très rare et ne doit pas arriver en plongée), vous devez demander (signe) et recevoir de l'air avec l'octopus de votre moniteur (entraînement en palmant 10 m en apnée ce qui est plus que la distance à laquelle celui-ci doit normalement se trouver en plongée). Vous pouvez aussi être amenés à recevoir ou donner de l'air à un camarade qui serait plus proche de vous avant de rejoindre votre moniteur (vous devez aussi savoir le faire en partageant le détendeur principal avec ce camarade car l'octopus n'est pas un équipement obligatoire pour les plongeurs encadrés entre 0 et 20 m).
Pré-requis sécuritaires et techniques		Pré-requis pour enseignement en petit bassin : lâcher reprise d'embout, signe panne d'air, apnée exiratoire. Pour enseignement en grand bassin : compensation des oreilles, signes de communication élémentaires, remontée sécurisée en soufflant, tour d'horizon, ok surface et sécurité gilet en surface (capelage, décapelage, purge, gonflage).
Situation dans la progression		En milieu de formation après l'enseignement du lâcher reprise d'embout (LRE) (prérequis).
Difficultés possibles (anticipation ?)		Appréhension de ne pas tenir l'apnée expiratoire (→ à travailler en préalable). Difficulté à trouver ou saisir l'octopus s'il n'est pas accroché de manière adéquate (→ vigilance au positionnement et système de fixation). Mouvement entravé si l'octopus n'est pas tenu dans la main située du même côté. Le plongeur peut boire la tasse si sa reprise d'inspiration intervient avant d'expirer ou si l'octopus n'est pas fusant (→ LRE en prérequis).
Exercices (entre 2 et 4 exercices) Exemple : 1. vérification des prérequis 2. exo facile 3. évolutif 4. situation réelle de plongée		<p>Pour une première séance panne d'air :</p> <p><u>1) Lâcher reprise d'embout (prérequis) :</u> dans le petit bassin, lâcher reprise d'embout en parcourant 10 mètres (quasiment une largeur) en apnée expiratoire en immersion avant de reprendre le détendeur en bouche</p> <p><u>2) Recevoir de l'air :</u> le plongeur, agenouillé au fond du grand bassin (profondeur 2m) est face à l'initiateur. Il retire son détendeur (en le gardant en main), expire et fait le signe panne d'air. L'initiateur s'approche, saisit le plongeur (bretelle du gilet dans la main droite) et de la main gauche, lui présente son octopus fusant. Le plongeur le prend, fait quelques cycles ventilatoires puis le signe ok (cela sert aussi de démonstration au plongeur sur la manière de donner de l'air). Puis, idem stabilisé au dessus du fond.</p> <p><u>3) Donner de l'air :</u> idem ex n°2 en inversant les rôles de donneur / receveur.</p> <p><u>4) Prendre de l'air :</u> dans le grand bassin, en apnée expiratoire (détendeur dans la main), le plongeur vient vers un camarade qui lui tourne le dos et tire sur le flexible jaune pour prendre l'octopus.</p> <p>Pour une séance d'approfondissement :</p> <p><u>1) Recevoir et donner de l'air en statique (prérequis) :</u> cf. exercices n°2 et 3 de la précédente séance ci-contre.</p> <p><u>2) Panne d'air en dynamique :</u> dans le grand bassin, le plongeur parcourt 10 m en apnée expiratoire (détendeur dans la main) en faisant le signe panne d'air pour rejoindre l'initiateur et reçoit son octopus. Puis, ils se déplacent, cote à cote en se tenant, sur quelques mètres et remontent ensemble en sécurité.</p> <p><u>3) Camarade relais (avec octopus) :</u> dans le grand bassin, le plongeur donne son octopus à un camarade qui lui fait le signe panne d'air, puis ils parcourent ensemble quelques mètres jusqu'à l'initiateur qui prend le relais pour la remontée groupée tous ensemble (puis inversion des rôles entre les 2 plongeurs).</p> <p><u>4) Camarade relais simulation partage de détendeur principal :</u> idem, exercice 3 mais en simulant un partage de détendeur principal (pas d'octopus). Les plongeurs mettent, chacun leur tour, leur propre détendeur en bouche (pendant 2 cycles ventilatoires) en le gardent toujours dans une main dont le petit doigt est croisé avec celui de l'autre plongeur (pas de partage réel d'embout pour l'hygiène).</p>
Infrastructure et matériel (lieu, ligne, blocs, matériel...)		Petit bassin pour vérification du prérequis lié au lâcher reprise d'embout puis séances dans le grand bassin à 2 mètres de profondeur. Un gilet et bloc par élève et pour l'initiateur.
Timing (durée)		10 à 15 minutes par exercice
Sécurité (profondeur, positionnement, consignes ...)		Consignes : toujours garder le un détendeur en main. Initiateur à l'eau en premier et restant à proximité de l'élève. Vérification des prérequis dans le petit bassin avant le grand bassin.