

INITIATEUR : Support de travail pour la pédagogie pratique

Sujet / thème pédagogique : Evolution en autonomie (dont gestion parachute et ordinateur)

Niveau : 2

Manuel de formation technique (MFT)	Compétence	Évoluer en immersion en autonomie et sécurité, dans le respect des choix de planification
	Techniques	Fonctionnement des instruments de décompression et lecture des principaux paramètres : (durée, profondeurs, vitesse de remontée, durée de plongée sans palier, durée et profondeur des paliers, etc). Participation à la cohésion de la palanquée, respect de la vitesse de remontée, tenue du palier, cohabitation de différents moyens de décompression. Mise en œuvre de la sécurité pour la sortie de l'eau, lancement du parachute.
	Théorie associée	Existence de différents modèles de désaturation, Principe de fonctionnement de la table fédérale, de l'ordinateur et des règles d'utilisation en plongée (profils, nombre de plongées...). Gestion de la déco au sein d'une palanquée utilisant des moyens différents
	Comportement et évaluation	Coresponsabilité dans la palanquée : attention constante à la communication, surveillance régulière, contrôle des paramètres prédéfinis (autonomie en air, décompression), vigilance accrue dans la gestion de la décompression. Évaluation tout au long de la formation avec mises en situations variées (milieu, condition de visibilité, courant...). Gestion de la décompression, intégration des consignes du DP et des différents matériels.
Objectif moniteur (quel intérêt pour la sécurité ?)	En autonomie, sans l'aide d'un encadrant, éviter un accident de désaturation (planification, communication et gestion des instruments de déco), une panne d'air (communication et surveillance manomètre), une perte de palanquée (maintien de la cohésion) ou un accident en surface (lancement du parachute...).	
Justification donnée à l'élève	En autonomie, les plongeurs sont co-responsables et ne peuvent pas s'appuyer sur un encadrant qui planifie la plongée, veille à la sécurité et à la cohésion de la palanquée, surveille les paramètres, gère la désaturation et la sécurité au retour en surface (parachute...)	
Pré-requis sécuritaires et techniques	Pré-requis sécuritaires pour plonger en grand bassin: compensation oreilles, signes, remontée sans bloquer sa respiration avec tour d'horizon / ok surface, gestion du gilet (capelage, décapelage, sécurité surface, gonflage et purge). Et pré-requis : palmage et stabilisation.	
Situation dans la progression (nombre séances, précédents acquis, prochaine séance...)	L'évolution en autonomie peut être enseignée dès le début ou milieu de formation niveau 2 et devra être mise en pratique et contrôlée en cours de formation dans des situations variées sur plusieurs séances ou plongées. Pas de pré-requis technique au-delà des acquis P1.	
Difficultés possibles (anticipation ?)	Difficulté : (1) pour l'ordinateur : existence de multiples modèles et longues notices d'utilisation (2) pour le parachute : maintenir sa profondeur, ne pas se faire emporter lors de la montée du parachute, ne pas s'emmêler dans le fil, (3) pour l'évolution en autonomie de la palanquée : écoute attentive du briefing, préparer sa plongée avec sa palanquée avant l'immersion, communication et observation réciproque en permanence sous l'eau	
Exercices (entre 2 et 4 exercices) Exemple : 1. vérification des prérequis 2. exo facile 3. évolutif 4. situation réelle de plongée	<p><u>1) Utilisation de l'ordinateur</u> : en immersion, le plongeur doit lire sur son ordinateur les principaux paramètres de plongées pour répondre aux questions que l'initiateur lui écrit sur une tablette de notation immergeable : profondeur actuelle ? temps de plongée ? palier à réaliser ? temps de plongée restant en courbe de sécu? température ? vitesse de remontée ?..</p> <p><u>2) Lancement du parachute</u> : à sec, l'initiateur montre le principe du gonflage du parachute et donne les conseils associés : vérifier que la profondeur actuelle est compatible avec la longueur de ficelle et que rien ne gêne la montée du parachute (ne pas se placer au-dessus...), ne pas coincer l'octopus dans le parachute, accompagner la ficelle sans la bloquer quand le parachute monte, maintenir le parachute vertical en surface en tirant sur la ficelle et la rembobiner au fur et à mesure de la remontée, replier soigneusement le parachute après plongée... Ensuite démonstration de l'initiateur sous l'eau puis réalisation par le plongeur d'abord à genoux au fond puis stabilisé.</p> <p><u>3) Simulation plongée en autonomie</u> : des photos plastifiées d'espèces sous-marines locales sont accrochées à des plombs répartis à différentes profondeurs de la piscine (simulation d'un site de plongée). Les plongeurs sont répartis en palanquée d'autonomes avec ordinateur, parachute et appareil photo. Après un briefing de l'initiateur (DP), ils doivent planifier et préparer une plongée respectant ses consignes et permettant d'aller photographier quelques espèces (photos plastifiées) de leur choix. Avant la plongée, ils doivent vérifier réciproquement leur matériel puis veiller à respecter les consignes de mise à l'eau, le parcours prévu pour aller voir et photographier les espèces choisies, rentrer avec un stock d'air de X bars mini fixé par le DP, ne pas dépasser la profondeur maxi et le temps de plongée maxi fixés par le DP et enfin déployer un parachute et faire un palier de sécurité avant le retour en surface. Pendant toute la plongée, les plongeurs doivent maintenir une cohésion de palanquée, une surveillance réciproque et une communication suffisante.</p>	
Infrastructure et matériel (lieu, ligne, blocs, matériel...)	En piscine, grand bassin. Scaphandres pour plongeur et initiateur. Ordinateur (ex n°1 et 3), parachute (ex n°2 et 3), appareil photo et photos d'espèces plastifiées (ex n°3)	
Timing (durée)	15 à 20 minutes par exercice	
Sécurité (profondeur, position, consignes...)	Attention pour le parachute que le plongeur n'utilise pas son détendeur principal et ne se fasse pas embarquer. Initiateur se met à l'eau en 1 ^{er} et reste à proximité immédiate.	